

РАССМОТРЕН
педагогическим советом МБУ ДО
«ДШИ р.п. Переяславка»
(протокол от 08 апреля 2026 г. № 5)

Директор МБУ ДО
«ДШИ р.п. Переяславка»
И.В. Демченко
2026 г.
МП



ОТЧЕТ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств р. п. Переяславка муниципального района имени Лазо» о результатах самообследования за 2025 год

Настоящий отчет содержит результаты самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств р. п. Переяславка муниципального района имени Лазо» (далее – школа, учреждение) по итогам работы за 2025 год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Образовательная деятельность

Сведения о реализуемых образовательных программах

В 2025 году учреждение осуществляло образовательную деятельность по 15 образовательным программам:

5 дополнительным предпрофессиональным программам;

10 дополнительным общеразвивающим программам.

Перечень реализуемых дополнительных предпрофессиональных программ с указанием сроков освоения:

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» 8(9) лет.

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» 8(9) лет.

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» 5(6) лет.

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» 5(6) лет.

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» 8(9) лет.

Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ с указанием сроков освоения:

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» 3-летняя 1 ступень.

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» 3-летняя 2 ступень.
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области театрального искусства «Театральное творчество» 3-летняя 1 ступень.
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области театрального искусства «Театральное творчество» 3-летняя 2 ступень.
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» 3-х летняя 1 ступень.
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» 3-х летняя 2 ступень.
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Сценическая практика» 3-х летняя 3 ступень (для поступающих на обучение в возрасте после 14 лет).
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» 3-х летняя 1 ступень.
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» 3-х летняя 2 ступень.
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области раннего эстетического развития «Шаги на сцену» 3 года.

Образовательные программы, на которые впервые был осуществлен прием обучающихся – дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Сценическая практика» 3-х летняя 3 ступень (для поступающих на обучение в возрасте после 14 лет).

Анализ контингента обучающихся

Общая численность обучающихся школы от 5 до 18 лет (до 17 лет включительно) по состоянию на 1 октября 2025 года по всем видам образовательных программ, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения составляет 89 человек (на 1 октября 2024 учебного года – 96 человек).

Численность обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам по состоянию на 1 октября 2025 учебного года, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения – 48 человек (на 1 октября 2024 учебного года – 44 человека).

Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по состоянию на 1 октября 2025 учебного года, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения – 41 человек (на 1 октября 2024 учебного года – 52 человека).

Рост численности обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам достигнут за счет целенаправленной работы по привлечению обучающихся с помощью реализации дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области раннего эстетического развития «Шаги на сцену»

Снижение численности обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам обусловлено сменой места жительства детей, загруженностью учащихся в общеобразовательной школе (учеба в 2 смены).

Данные о распределении приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам представлены в приложении № 1 к настоящему отчету.

Данные о распределении приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам представлены в приложении № 2 к настоящему отчету.

Сохранность контингента обучающихся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам за последние 3 учебных года:

- в 2022/2023 год – 80 %;
- в 2023/2024 год – 82 %;
- в 2024/2025 год – 79 %.

Отсев детей из учреждения находится в пределах 20 % от контингента в год.
Основная причина отсева – смена места жительства, загруженность в общеобразовательных учреждениях.

Система управления учреждения

В соответствии с уставом учреждения органами управления учреждения являются:
единоличный исполнительный орган учреждения – директор;
коллегиальные органы управления учреждением:
педагогический совет;
методический совет,
общее собрание работников учреждения;

Деятельность директора учреждения Демченко Ирины Владимировны была направлена на обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной работы учреждения.

Учреждение в полном объеме выполнило муниципальное задание. Анализ показателей, связанных с выполнением муниципального задания:

- Муниципальная услуга «Реализация дополнительных общеразвивающих программ (художественной направленности)» утверждено в муниципальном задании количество человеко-часов 10457,5, исполнено – 10459,5 человеко-часов, что составляет исполнение муниципальной услуги в размере 100,02%;

- Муниципальная услуга «Реализация дополнительных предпрофессиональных программ, фортепиано» утверждено в муниципальном задании количество человеко-часов 2288, исполнено – 2364,5 человеко-часов, что составляет исполнение муниципальной услуги в размере 103,34%;

- Муниципальная услуга «Реализация дополнительных предпрофессиональных программ, народные инструменты» утверждено в муниципальном задании количество человеко-часов 0, исполнено – 0 человеко-часов, оказание услуги прекращено, в связи с отсутствием преподавателей;

- Муниципальная услуга «Реализация дополнительных предпрофессиональных программ, хореографическое творчество» утверждено в муниципальном задании количество человеко-часов 3330, исполнено – 3311 человеко-часов, что составляет исполнение муниципальной услуги в размере 99,43%;

- Муниципальная услуга «Реализация дополнительных предпрофессиональных программ, живопись» утверждено в муниципальном задании количество человеко-часов 9192, исполнено – 9183 человеко-часов, что составляет исполнение муниципальной услуги в размере 99,9%.

Показатели по всем муниципальным услугам выполнены в пределах допустимых значений, установленных муниципальным заданием в размере 5%.

В 2025 году учреждение успешно прошло следующие проверки:

Проверка прокуратуры Хабаровского края района имени Лазо с 04.02.2025 по 05.03.2025, во исполнение приказа Генерального прокурора Российской Федерации от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина», в части исполнения федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Выявлены нарушения, а именно отсутствуют средства вызова персонала, центральный вход не оборудован пандусом, центральная входная дверь имеет ширину менее 80 см., на дверях отсутствует контрастная маркировка, у входной двери отсутствует информирующая тактильная табличка. По результатам проверки приняты следующие меры: приобретены табличка информационная (шрифт Брайля), табличка тактильная (вызов персонала), стикер (контрастная маркировка). В результате дополнительного осмотра установлено что есть

техническая возможность открывать вторую створку входной двери при этом ширина дверного проема составляет 112 см. Принято решение о проведении дополнительного обследования центрального входа в здание на предмет возможности демонтажа и оборудования пандусом, в связи с архитектурными особенностями и годом постройки здания.

В целях совершенствования оплаты труда работников, более полного обеспечения зависимости заработной платы каждого работника от его квалификации, сложности выполняемой работы, количества и качества затраченного труда были внесены изменения в систему оплаты труда работников учреждения:

произведена корректировка показателей оценки деятельности работников для назначения выплат стимулирующего характера;

пересмотрены весовые значения отдельных показателей.

Проводилась работа по совершенствованию комплекса локальных нормативных актов:

существенно обновлено содержание Положения об оплате труда работников МБУ ДО «ДШИ р.п. Переяславка».

Учреждение вошло в региональную программу «Семейные ценности и инфраструктура культуры». За счет средств указанной программы, за отчетный период были осуществлены следующие мероприятия:

приобретено оборудование и литература на сумму 2 766,12 тыс. рублей:

- Рояль Михаил Глинка Т-161, на сумму 2415,0 тыс. рублей;

- Синтезатор Medeli AKX10, на сумму 120,0 тыс. рублей;

- Процессор Неттоп DEXP MINI REVO B 007, 2 шт., на сумму 108,996 тыс. рублей;

- Принтер Epson L18050 A3, на сумму 86,999 тыс. рублей;

- Нотная литература, на сумму 35,125 тыс. рублей.

В 2025 году состоялось 4 заседания педагогического совета учреждения. Среди основных вопросов, рассмотренных педагогическим советом:

использование и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;

оптимизация структуры и содержания учебных занятий в детской школе искусств; совершенствование отбора детей для занятий избранным видом искусств.

По всем вопросам были приняты решения, организовано исполнение этих решений.

Участие родителей (законных представителей) обучающихся в управлении учреждением осуществлялось в следующих формах:

проведено одно общешкольное родительское собрание, состоялось два заседания совета родителей.

На родительских собраниях были рассмотрены следующие вопросы:

освещение договоров об обучении, учебной программы для вновь поступивших учеников.

Для обеспечения регулярного взаимодействия с родителями осуществляется администрирование группы «ВКонтакте» https://vk.com/dshi_prs.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В данном разделе представлена оценка содержания и качества подготовки обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам.

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, в 2024/2025 уч. году – 98 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2023/2024 уч. году – 97 %;

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов итоговой аттестации:

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию, в 2024/2025 уч. году – 99 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2023/2024 уч. году – 97 %.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2024/2025 уч. году – 84 %.

динамика показателя – отрицательная:

значение показателя в 2023/2024 уч. году – 99 %.

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов участия обучающихся в творческих мероприятиях:

Количество творческих мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся школы, в 2024/2025 уч. году составило 67 (в 2023/2024 уч. году – 79), в том числе:

международного уровня – 16 (в 2023/2024 уч. году – 20);

всероссийского уровня – 11 (в 2023/2024 уч. году – 16);

регионального уровня – 13 (в 2023/2024 уч. году – 14);

муниципального уровня – 27 (в 2023/2024 уч. году – 29).

Численность обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях, в 2024/2025 уч. году составила 95 человек (в 2023/2024 уч. году – 95), в том числе:

международного уровня – 42 (в 2023/2024 уч. году – 38);

всероссийского уровня – 42 (в 2023/2024 уч. году – 43);

регионального уровня – 13 (в 2023/2024 уч. году – 34);

муниципального уровня – 78 (в 2023/2024 уч. году – 64).

Количество полученных обучающимися наград (званий) в 2024/2025 уч. году составило 223 (в 2023/2024 уч. году – 176), в том числе:

международного уровня – 53 (в 2023/2024 уч. году – 37);

всероссийского уровня – 38 (в 2023/2024 уч. году – 43);

регионального уровня – 46 (в 2023/2024 уч. году – 32);

муниципального уровня – 86 (в 2023/2024 уч. году – 64).

Численность обучающихся, удостоенных поощрительных выплат (гранты, премии, стипендии, иные формы материальной поддержки), 2024/2025 уч. году составила 1 человек (в 2023/2024 уч. году – 0). Учащаяся класса изобразительного искусства, преподавателя Умаровой Надежды Васильевны, Перепечко Василиса стала стипендиатом Губернатора Хабаровского края одаренным детям и талантливой молодежи за особые успехи и выдающиеся результаты в культуре и искусстве 1 категории.

В школе создано 2 постоянно действующих творческих коллектива:

- Танцевальный коллектив «Капельки солнца», количество участников из числа обучающихся - 23 человека.

Создан танцевальный коллектив «Капельки солнца» в 2011 году.

Танцевальный коллектив «Капельки солнца» трижды с 2011 года подтверждал звание «Образцовый коллектив любительского художественного творчества», в 2018 году получил звание «Лучший хореографический коллектив» в рамках ежегодного Краевого Губернаторского конкурса детско-юношеского художественного творчества. В настоящее время коллективом руководит преподаватель Сечанцына Екатерина Григорьевна и концертмейстер Виноградова Екатерина Владимировна.

- Хор «Тритоника», количество участников из числа обучающихся – 24 человека;

В 2023 году создан хоровой коллектив «Тритоника» - руководитель Карпусь Антон Васильевич, концертмейстер Шереметьева Юлия Сергеевна.

Ребята, участвующие в работе хора, обучающиеся на отделениях музыкального и театрального искусства приносят в копилку школы награды за победы в конкурсах регионального и муниципального уровня.

Учащиеся отделения изобразительного искусства приносят в копилку школы наибольшее количество наград за победы в конкурсах различного уровня. Преподаватель класса Умарова Надежда Васильевна награждена Почетной грамотой Министерства культуры Российской Федерации, дважды награждена Почетной грамотой Губернатора Хабаровского края, занесена на Доску Почета района имени Лазо. В 2024 году Надежда Васильевна была награждена памятным знаком Правительства Хабаровского края «За особые заслуги в области культуры».

Организация учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами. Занятия проводятся по группам, подгруппам или индивидуально.

Занятия в группах проводятся в составе от 10 человек.

Занятия в подгруппах (мелкогрупповые занятия) проводятся в составе от 1 до 5 человек.

Выполнение требований к условиям реализации образовательного процесса, установленных ФГТ.

Продолжительность 2024/2025 учебного года по дополнительным предпрофессиональным программам в соответствии с ФГТ составила:

с первого по седьмой классы – 39 недель;

в восьмом классе – 40 недель.

Продолжительность учебных занятий составила:

в первом классе – 32 недели;

со второго по восьмой классы – 33 недели.

При реализации дополнительных предпрофессиональных программы со сроком обучения 9 лет учебный год в восьмом классе продолжался 39 недель, в девятом классе – 40 недель, учебные занятия в девятом классе продолжались 33 недели.

Аудиторная нагрузка (среднее количество часов в неделю) составила:

по программе «ДПОП Фортепиано 8(9) лет» – от 11 до 22 часов;

по программе «ДПОП Хореографическое творчество 8(9) лет» – от 8 до 13 часов;

по программе «ДПОП Хореографическое творчество 5(6) лет» – от 12,5 до 16 часов;

по программе «ДПОП Живопись 8(9) лет» – от 8 до 13 часов;

по программе «ДПОП Живопись 5(6) лет» – от 17 до 23 часов;

по программе «ДРОП Фортепиано 3 года 1 степень» – 17 часов;

по программе «ДРОП Фортепиано 3 года 1 степень» – 11,5 часов;

по программе «ДРОП Театральное творчество 3 года 1 степень» – 24 часа;

по программе «ДРОП Театральное творчество 3 года 2 степень» – 0,5 часа;

по программе «ДРОП Хореографическое творчество 3 года 1 степень» – 10 часов;

по программе «ДРОП Хореографическое творчество 3 года 2 степень» – 6 часов;

по программе «ДРОП Живопись 3 года 1 степень» – 12 часов;

по программе «ДРОП Шаги на сцену 2 года» – 10 часов.

Требования по объему аудиторной нагрузки выполняются (норматив – 14 часов в неделю в среднем за весь период обучения (без учета времени, предусмотренного учебным планом на пленэр, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и просветительских мероприятиях, проводимых образовательной организацией).

Объем времени вариативной части, отводимый на занятия обучающихся с присутствием преподавателя, в процентах от объема времени обязательной части, предусмотренного на аудиторские занятия, составляет:

- по программе «ДПОП Фортепиано 8(9) лет» – 13,85 % (норматив – до 20 %);
- по программе «ДПОП Хореографическое творчество 8(9) лет» – 19,05 % (норматив – до 20 %);
- по программе «ДПОП Хореографическое творчество 5(6) лет» – 13,68 % (норматив – до 20 %);
- по программе «ДПОП Живопись 8(9) лет» – 17,76 % (норматив – до 20 %);
- по программе «ДПОП Живопись 5(6) лет» – 16,7 % (норматив – до 20 %).

Продолжительность каникул составила:

в течение учебного года – 4 недели (норматив – 4);

в летний период – 13 недель (норматив – 13);

По дополнительной предпрофессиональной программе «Живопись» объем времени, отведенный на занятия пленэром, составил 56 часов в год, по 28 часов на одну группу.

Соблюдение требований по времени начала и окончания занятий

Начало занятий для всех возрастных групп – с 8:00 (норматив – не ранее 8:00).

Окончание занятий:

для детей до 7 лет – 19:30 (норматив – не позднее 19:30);

для детей 7-10 лет – 20:00 (норматив – не позднее 20:00);

для детей 10-18 лет – 20:00 (норматив – не позднее 21:00).

Соблюдение требований по продолжительности занятий

Продолжительность занятий:

для детей от 5 до 6 лет – 25 минут (норматив – не более 25 минут);

для детей от 6 до 7 лет – 30 минут (норматив – не более 30 минут);

для детей от 7 лет (за исключением детей 1 класса общеобразовательных учреждений) – 45 минут (норматив – не более 45 минут);

в первом классе при 8-летнем сроке обучения – 35 минут (норматив – 30-35 минут).

Сдвоенные уроки для детей 1-4 классов общеобразовательных учреждений не проводятся.

Продолжительность перерывов между занятиями – 10 (норматив – не менее 10 минут).

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» площадь учебных помещений, кабинетов, аудиторий (без учета площади, необходимой для дополнительного оборудования и (или) мебели для хранения оборудования и (или) учебных пособий) в учреждении составляет:

при фронтальных формах занятий – не менее 2,5 м² на одного обучающегося;

при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий – не менее 3,5 м² на одного обучающегося.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения соблюдаются требования, установленные Санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

После перенесенного заболевания дети допускаются к посещению при наличии медицинского заключения (медицинской справки).

Выполнение учебного плана соблюдается в полном объеме.

Востребованность выпускников

Численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные программы в области культуры и искусств, в 2025 году составила 0 человек или 0 % от выпуска (в 2024 году – 1 человек или 11,1 % от выпуска), в том числе:

по образовательным программам высшего образования – 0 или 0 % от выпуска (в 2024 году – 0 или 0% от выпуска);

по образовательным программам среднего профессионального образования – 0 или 0 % от выпуска (в 2024 году – 1 человек или 11,1 % от выпуска).

Среди творческих училищ и колледжей, выбранных выпускниками школы в 2024 году:

Хабаровский краевой колледж искусств, специальность «Хоровое дирижирование».

Кадровое обеспечение

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей и концертмейстеров, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 71 %, в том числе:

по программе «Фортепиано» – 28,5 % в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе);

по программе «Хореографическое творчество» – 0 %;

по программе «Живопись» – 14 %;

по программе «Театральное творчество» – 28,5 %.

В 2025 году повышение квалификации прошел 1 работник:

- Карпусь Антон Васильевич, преподаватель теории музыки - повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Академия хорового искусства имени В.С. Попова» с 31.03.2025 по 09.04.2025, «Инновационные подходы в преподавании музыкально-теоретических дисциплин», 36 часов.

Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации за последние пять лет, на 1 января 2026 года составляет 4 человека (50 %).

В период с 2021 по 2025 год педагогические работники учреждения прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по следующим образовательным программам:

Карпусь Антон Васильевич, преподаватель теории музыки:

- Повышение квалификации ГБУ Калининградской области ООДПО «Образовательно-методический центр», 03-18.06.2021 «Детский хор и управление им», 30 часов;

- Повышение квалификации ФГБОУВО «Дальневосточный государственный институт искусств», 10-24.09.2021 «Творческая мастерская хормейстера», 36 часов;

- Повышение квалификации ФГБОУ ВО «Академия хорового искусства имени В.С. Попова», с 31.03.2025 по 09.04.2025 «Инновационные подходы в преподавании музыкально-теоретических дисциплин», 36 часов.

Мокроусова Валерия Витальевна, преподаватель МХК:

- Повышение квалификации ФГБОУВО Дальневосточный государственный институт искусств с 09.09.2021 по 23.09.2021 «Особенности организации обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 36 часов;

- Профессиональная переподготовка АНО НИИДПО с 26.01.2022 по 23.02.2023 «Логопедия. Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению различных нарушений речевой деятельности», квалификация учитель-логопед, 1080 часов;

- Профессиональная переподготовка ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» с 22.06.2022 по 18.07.2022, квалификация учитель мировой художественной литературы, 300 часов.

Умарова Надежда Васильевна, преподаватель изобразительного искусства:

- Повышение квалификации ФГБОУВО «Дальневосточный государственный институт искусств» 15-29.10.2021 «Психология изобразительной деятельности детей», 36 часов.

Шереметьева Юлия Сергеевна, преподаватель фортепиано:

- Повышение квалификации ЧОУДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки» 30.11.2020 - 14.01.2021 «Деятельность преподавателя фортепиано по реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы на основе ФГТ «Фортепиано», 144 часа;

- Повышение квалификации ФГБОУВО «Дальневосточный государственный институт искусств» 02-16.04.2021 «Основные критерии подбора педагогического репертуара пианиста», 36 часов;

- Повышение квалификации ГБПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств» 25.11-08.12.2021 «Аттестация педагогического работника: основные вопросы, принципы формирования портфолио», 24 часа.

Сечанцына Екатерина Григорьевна, преподаватель хореографии:

- ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» 08-19.09.2025 повышение квалификации «Методика преподавания классического танца. Творческая лаборатория народной артистки Российской Федерации Л.Б. Сычевой», 36 часов.

С 2022 года проходит обучение на высшее образование 1 работник:

Сечанцына Екатерина Григорьевна, преподаватель хореографии:

- Московский финансово-промышленный университет «Синергия», с 03.08.2022г., психолого-педагогическое образование.

На 31 декабря 2025 года квалификационную категорию имеют 3 человека (37 %), в том числе:

высшую – 1 человек или 12 % (на 31 декабря 2024 года – 1 человек или 14 %);

первую – 2 человека или 25 % (на 31 декабря 2024 года – 2 человека или 28,6 %).

Количество открытых уроков (занятий), мастер-классов, выступлений на конференциях, семинарах, методических объединениях, заседаниях творческих лабораторий за 2025 год составило 24 мероприятия.

Учебно-методическое обеспечение

В 2025 году было продолжено осуществление деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов.

На сайте учреждения в 2025 году размещались методические и иные документы, для обеспечения образовательной деятельности.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд учреждения укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений и балетной литературы, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых, оркестровых и хореографических произведений в объеме, соответствующем требованиям образовательных программ.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, всего фонд составляет около 400 изданий.

При реализации дополнительной предпрофессиональной программы «Живопись» основной учебной литературой по учебным предметам предметной области «История искусств» обеспечивается каждый обучающийся.

Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Для преподавателей и учащихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, информационным справочным и поисковым системам.

Материально-техническая база

В оперативном управлении учреждения находится двухэтажное здание 1954 года постройки, площадью 565,7 кв. м. Площадь учебных помещений – 267,7 кв. м.

В учреждении имеются:

- концертный зал (на 60 мест);
- кабинет хореографического искусства;
- кабинет изобразительного искусства;
- кабинет хорового пения;
- 2 кабинета теории музыки и музыкальной грамоты;
- 2 кабинета фортепиано;
- кабинет народных инструментов;
- кабинет духовых инструментов.

Имеются вспомогательные помещения:

- костюмерная (для хореографических, театральных, хоровых коллективов);
- лаборантская (для изобразительного класса);
- общая раздевалка с отгороженной частью для учащихся танцевального класса;
- кабинет директора;
- кабинет заместителя директора;
- кабинет заведующего хозяйством (мастерская рабочего);
- бытовая комната для сторожей-вахтеров.

Все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

Для обучающихся и работников учреждения обеспечен высокоскоростной доступ к сети «Интернет». Для посетителей учреждения имеется доступа к сети «Интернет» по вай-фай.

Количество персональных компьютеров в школе – 8 ед.

Школой ведется официальный сайт учреждения в сети «Интернет», адрес сайта: <https://dshi-pereyaslavka.khbschool.ru/>

На официальном сайте размещаются документы, новости, фотографии, видео. Размещение и обновление информации и документов на официальном сайте осуществляется в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

Кабинеты и классы оснащены комплексом охранно-пожарной сигнализации.

Имеется система звукового оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена телефоном для вызова охраны (группы быстрого реагирования).

Разрешения надзорных органов: государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора - действующие.

Отопление, водоснабжение и водоотведение – централизованные. Все коммуникации в исправном состоянии.

Набор учебных аудиторий позволяет проводить групповые, мелкогрупповые и индивидуальные занятия.

Образовательный процесс обеспечен качественными концертными музыкальными инструментами.

Классы для теоретических занятий в полной мере оснащены техническими средствами обучения (электронные доски, телевизоры, DVD-проигрыватели).

На уроках музыкальной литературы и слушания музыки используются современные мультимедийные системы.

Более 50 процентов используемого материально-технического оборудования (в том числе компьютерных систем, интерактивных досок, музыкальных инструментов, станков, зеркал, светотехнического оборудования, звуко-технического оборудования) имеет возраст менее 5 лет.

В целом, расходы на приобретение музыкальных инструментов и оборудования в 2025 году составили 2731,0 тыс. рублей, из них за счет внебюджетных средств – 0 тыс. рублей.

Расходы на приобретение музыкальных инструментов в 2025 году составили 2535,0 тыс. рублей, из них за счет внебюджетных средств – 0 тыс. рублей.

Наиболее значимыми приобретениями стали:

- Рояль Михаил Глинка Т-161, на сумму 2415,0 тыс. рублей;
- Синтезатор Medeli AKX10, на сумму 120,0 тыс. рублей.

Расходы на приобретение оборудования в 2025 году составили 196,0 тыс. рублей, из них за счет внебюджетных средств – 0 тыс. рублей.

В том числе приобретены:

- Процессор Неттоп DEXP MINI REVO B 007, 2 шт., на сумму 109,0 тыс. рублей;
- Принтер Epson L18050 A3, на сумму 87,0 тыс. рублей.

Приобретена нотная литература, на сумму 35,1 тыс. рублей.

На регулярной основе проводится работа по обновлению:

технических средств обучения в классах теоретических дисциплин;
лицензионного программного обеспечения.

В учреждении созданы необходимые условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Ведется регулярная работа по пополнению (обновлению) костюмного фонда. Школа обеспечивает выступления учебных творческих коллективов в сценических костюмах.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация всех образовательных программ сопровождается проведением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение дополнительных предпрофессиональных программ завершается итоговой аттестацией.

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 февраля 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе утверждена Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении включает:

- 1) оценку качества подготовки обучающихся;
- 2) оценку условий осуществления образовательной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится по следующим направлениям:

оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
оценка результатов итоговой аттестации;
оценка результатов участия обучающихся в творческих мероприятиях;
оценка результатов поступления выпускников в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования для получения образования в области искусств;

сохранность контингента обучающихся;

оценка иных результатов образовательной деятельности.

Оценка условий осуществления образовательной деятельности проводится по следующим направлениям:

оценка образовательных программ;
оценка реализации образовательных программ;
оценка учебно-методических условий;
оценка методической деятельности;
оценка воспитательной деятельности;
оценка кадровых условий;
оценка финансовых условий;
оценка материально-технических условий;
оценка соблюдения требований законодательства об образовании;
оценка иных условий.

В период с 01 января по 31 декабря 2023 г. в учреждении была проведена внутренняя оценка качества образования.

По итогам внутренней оценки издан приказ учредителя Отдела культуры, молодежной политики и спорта администрации муниципального района имени Лазо Хабаровского края «Об утверждении Плана мероприятий по улучшению качества образования» на 2024 год.

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств р.п. Переяславка муниципального района имени Лазо» за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	89
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	15
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	31
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	40
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	3
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся <i>(ДПОП - дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусства)</i>	48 чел./54%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	95 чел./107%
1.8.1	На муниципальном уровне	78 чел./87%
1.8.2	На региональном уровне	13 чел./175
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	42 чел./47%
1.8.5	На международном уровне	42 чел./47%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	223 чел./250%
1.9.1	На муниципальном уровне	86 чел./96%
1.9.2	На региональном уровне	46 чел./52%
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	38 чел./43%
1.9.5	На международном уровне	53 чел./59%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	24
1.11.1	На муниципальном уровне	24
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/75
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/62
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/25
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/25
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/38
1.17.1	Высшая	1
1.17.2	Первая	2
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2/25
1.18.2	Свыше 30 лет	1/13

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/13
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/25
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/82
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/18
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	
1.23.2	За отчетный период	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 ед.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16
2.2.1	Учебный класс	11
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	95 чел./ 100%

В данном разделе размещается таблица «Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию» (Приложение № 5 к приказу Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324).

**Распределение приема, численности и выпуска обучающихся
по дополнительным предпрофессиональным программам**

Наименование образовательной программы	Общая численность обучающихся на начало 2025/2026 уч. года		Принято в первый класс		Выпуск
	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
Фортепиано	11	11	3	0	0
Живопись	24	24	5	0	1
Хореографическое творчество	13	13	4	0	1

**Распределение приема, численности и выпуска обучающихся
по дополнительным общеразвивающим программам**

Наименование образовательной программы	Общая численность обучающихся на начало 2025/2026 уч. года		Принято в первый класс		Выпуск
	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
Фортепиано	6	6	3	0	1
Живопись	2	2	0	0	0
Хореографическое творчество	11	11	3	0	0
Искусство театра	9	9	6	0	4
Прочие	13	13	13	0	12