

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования**

**ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ
РАБОЧЕГО ПОСЕЛКА ПЕРЕЯСЛАВКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИМЕНИ ЛАЗО**

ПРИКАЗ

03.04.2025 № 34/01-06 о/д

Об утверждении отчетов о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств р.п. Переяславка муниципального района имени Лазо»

В соответствии с п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки от 14 июня 2013 года N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», на основании решения Педагогического совета МБУ ДО «ДШИ р.п. Переяславка» от 03.04.2025

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый отчет о результатах самообследования за 2023 год муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств р.п. Переяславка муниципального района имени Лазо».
2. Утвердить прилагаемый отчет о результатах самообследования за 2024 год муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств р.п. Переяславка муниципального района имени Лазо».
3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Зайцевой Е.Г. опубликовать отчет на официальном сайте МБУ ДО «ДШИ р.п. Переяславка».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБУ ДО
«ДШИ р.п. Переяславка»


И.В. Демченко

РАССМОТРЕН
педагогическим советом МБУ ДО
«ДШИ р.п. Переяславка»
протокол от 03 апреля 2025 г. № 4

Директор МБУ ДО
«ДШИ р.п. Переяславка»
И.В. Демченко
03 апреля 2025 г.
мп



ОТЧЕТ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств р. п. Переяславка муниципального района имени Лазо» о результатах самообследования за 2024 год

Настоящий отчет содержит результаты самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств р. п. Переяславка муниципального района имени Лазо» (далее – МБУ ДО «ДШИ р.п. Переяславка») по итогам работы за 2024 год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Образовательная деятельность

Сведения о реализуемых образовательных программах

В 2024 году учреждение осуществляло образовательную деятельность по 14 образовательным программам:

5 дополнительным предпрофессиональным программам;

9 дополнительным общеразвивающим программам.

Перечень реализуемых дополнительных предпрофессиональных программ с указанием сроков освоения:

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» 8(9) лет.

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» 8(9) лет.

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» 5(6) лет.

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» 5(6) лет.

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» 8(9) лет.

Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ с указанием сроков освоения:

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» 3-летняя 1 ступень.
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» 3-летняя 2 ступень.
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области театрального искусства «Театральное творчество» 3-летняя 1 ступень.
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области театрального искусства «Театральное творчество» 3-летняя 2 ступень.
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» 3-х летняя 1 ступень.
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» 3-х летняя 3 ступень.
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» 3-х летняя 1 ступень.
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» 3-х летняя 2 ступень.
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области раннего эстетического развития «Шаги на сцену» 3 года.
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты. Баян. Аккордеон» 8(9) лет
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты. Баян. Аккордеон» 5(6) лет.

Анализ контингента обучающихся

Общая численность обучающихся школы от 5 до 18 лет (до 17 лет включительно) по состоянию на 1 октября 2024 года по всем видам образовательных программ, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения составляет 96 человека (на 1 октября 2023 учебного года – 102 человека).

Численность обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам по состоянию на 1 октября 2024 учебного года, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения – 44 человека (на 1 октября 2023 учебного года – 43 человека).

Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по состоянию на 1 октября 2024 учебного года, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения – 52 человек (на 1 октября 2023 учебного года – 59 человек).

Данные о распределении приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам представлены в приложении № 1 к настоящему отчету.

Данные о распределении приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам представлены в приложении № 2 к настоящему отчету.

Система управления учреждения

В соответствии с уставом учреждения органами управления учреждения являются:
 единоличный исполнительный орган учреждения – директор;
 коллегиальные органы управления учреждением:
 педагогический совет;
 методический совет,
 общее собрание работников учреждения;
 попечительский совет.

Деятельность директора учреждения Демченко Ирины Владимировны была направлена на обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной работы учреждения.

Учреждение в полном объеме выполнило муниципальное задание. Анализ показателей, связанных с выполнением муниципального задания:

- Муниципальная услуга «Реализация дополнительных общеразвивающих программ (художественной направленности)» утверждено в муниципальном задании количество человеко-часов 12279, исполнено – 12278,9 человеко-часов;

- Муниципальная услуга «Реализация дополнительных предпрофессиональных программ, фортепиано» утверждено в муниципальном задании количество человеко-часов 2080, исполнено – 2079 человеко-часов;

- Муниципальная услуга «Реализация дополнительных предпрофессиональных программ, народные инструменты» утверждено в муниципальном задании количество человеко-часов 620, исполнено – 619,5 человеко-часов;

- Муниципальная услуга «Реализация дополнительных предпрофессиональных программ, хореографическое творчество» утверждено в муниципальном задании количество человеко-часов 2800, исполнено – 2799,5 человеко-часов;

- Муниципальная услуга «Реализация дополнительных предпрофессиональных программ, живопись» утверждено в муниципальном задании количество человеко-часов 10224, исполнено – 10223,9 человеко-часов.

Показатели по всем муниципальным услугам выполнены в пределах допустимых значений.

В 2024 году учреждение прошло следующие мероприятия в целях пожарной безопасности:

Проведена практическая тренировка по эвакуации и отработки навыков действий персонала и посетителей при возникновении пожаров и чрезвычайных ситуаций в учреждении.

В учреждении ведутся необходимые журналы по правилам пожарной безопасности, инструктажи проводятся регулярно, два раза в год.

В соответствии с требованиями законодательства регулярно проводятся инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях.

В целях повышения эффективности управления учреждением за отчетный период были осуществлены следующие мероприятия:

- Были внесены изменения в систему оплаты труда работников учреждения:

- произведена корректировка показателей оценки деятельности работников для назначения выплат стимулирующего характера;

- пересмотрены весовые значения отдельных показателей.

Проводилась работа по совершенствованию комплекса локальных нормативных актов: обновлено содержание Положения об оплате труда работников МБУ ДО ДШИ р.п. Переяславка.

Изменениям подверглась структура учреждения:

В 2024 году состоялось 4 заседания педагогического совета учреждения. Среди основных вопросов, рассмотренных педагогическим советом:

- использование и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

- определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;

- оптимизация структуры и содержания учебных занятий в детской школе искусств.

По всем вопросам были приняты решения, организовано исполнение этих решений.

Были апробированы новые формы работы педагогического совета – предварительное обсуждение вопросов повестки дня на рабочих группах, деловые игры, мозговой

штурм, разделение работы педагогического совета на два этапа – пленарное заседание и работа по секциям, приглашение внешних экспертов и др.

Участие родителей (законных представителей) обучающихся в управлении учреждением осуществлялось в следующих формах:

проведено одно общешкольное родительское собрание, состоялось два заседания совета родителей.

На родительских собраниях были рассмотрены следующие вопросы:

освещение договоров об обучении, учебной программы для вновь поступивших учеников.

Для обеспечения регулярного взаимодействия с родителями осуществляется администрирование группы «ВКонтакте» https://vk.com/dshi_prs.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В данном разделе представлена оценка содержания и качества подготовки обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам.

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, в 2023/2024 уч. году – 100 %;

значение показателя в 2022/2023 уч. году – 100 %;

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов итоговой аттестации:

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию, в 2023/2024 уч. году – 100 %;

значение показателя в 2022/2023 уч. году – 100 %.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2023/2024 уч. году – 100 %.

значение показателя в 2022/2023 уч. году – 100 %.

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов участия обучающихся в творческих мероприятиях:

Количество творческих мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся школы, в 2024 году составило 95 (в 2023 году – 92), в том числе:

международного уровня – 20 (в 2023 году – 62);

всероссийского уровня – 16 (в 2023 году – 26);

регионального уровня – 14 (в 2023 году – 4);

муниципального уровня – 29 (в 2023 году – 47).

Численность обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях, в 2024 году составила 95 человек (в 2023 году – 88), в том числе:

международного уровня – 38 (в 2023 году – 29);

всероссийского уровня – 43 (в 2023 году – 18);

регионального уровня – 35 (в 2023 году – 2);

муниципального уровня – 37 (в 2023 году – 39).

Количество полученных обучающимися наград (званий) в 2024 году составило 158 (в 2023 году – 142), в том числе:

международного уровня – 37 (в 2023 году – 29);

всероссийского уровня – 43 (в 2023 году – 18);

регионального уровня – 32 (в 2023 году – 2);

муниципального уровня – 46 (в 2023 году – 93).

Численность обучающихся, удостоенных поощрительных выплат (гранты, премии, стипендии, иные формы материальной поддержки), в 2024 году составила 0 человек (в 2023 году – 2).

В школе в 2011 году был создан один постоянно действующий творческий коллектив: танцевальный коллектив «Капельки солнца».

Танцевальный коллектив «Капельки солнца» трижды с 2011 года подтверждал звание «Образцовый коллектив любительского художественного творчества», в 2018 году получил звание «Лучший хореографический коллектив» в рамках ежегодного Краевого Губернаторского конкурса детско-юношеского художественного творчества. Руководитель коллектива В.В. Бессмертная в 2021 году была награждена памятным знаком Правительства Хабаровского края «За особые заслуги в области культуры». В настоящее время коллективом руководит молодой специалист Сечанцына Екатерина Григорьевна.

Новый творческий коллектив, созданный в 2023 году – хоровой коллектив «Тритоника» руководитель Карпусь Антон Васильевич, концертмейстер Шереметьева Юлия Сергеевна.

Учащиеся отделение изобразительного искусства приносят в копилку школы наибольшее количество наград за победы в конкурсах различного уровня. Преподаватель класса Н.В. Умарова награждена Почетной грамотой Министерства культуры Российской Федерации, дважды награждена Почетной грамотой Губернатора Хабаровского края, занесена на Доску Почета района имени Лазо.

В разрезе образовательных программ:

По программе «Фортепиано»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2023/2024 уч. году – 100 %;

динамика показателя –положительная:

значение показателя в 2022/2023 уч. году – 100 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2023/2024 уч. году – 100 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2022/2023 уч. году – 100 %.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2023/2024 уч. году – 100 %.

динамика показателя –положительная:

значение показателя в 2022/2023 уч. году – 100 %.

По программе «Хоровое пение»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2023/2024 уч. году – 100 %;

динамика показателя –положительная:

значение показателя в 2022/2023 уч. году – 100 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2023/2024 уч. году – 100 %;

динамика показателя –положительная:

значение показателя в 2022/2023 уч. году – 100 %.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2023/2024 уч. году – 100 %.

динамика показателя –положительная:

значение показателя в 2022/2023 уч. году – 100 %.

По программе «Хореографическое творчество»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2023/2024 уч. году – 100 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2022/2023 уч. году – 100 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2023/2024 уч. году – 100 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2022/2023 уч. году – 100 %.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2023/2024 уч. году – 100 %.

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2022/2023 уч. году – 100 %.

По программе «Изобразительное искусство»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2023/2024 уч. году – 100 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2022/2023 уч. году – 100 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2023/2024 уч. году – 100 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2022/2023 уч. году – 100 %.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2023/2024 уч. году – 100 %.

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2022/2023 уч. году – 100 %.

Организация учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами. Занятия проводятся по группам, подгруппам или индивидуально.

Занятия в группах проводятся в составе от 10 человек.

Занятия в подгруппах (мелкогрупповые занятия) проводятся в составе от 1 до 5 человек.

Выполнение требований к условиям реализации образовательного процесса, установленных ФГТ

Продолжительность 2023/2024 учебного года по дополнительным предпрофессиональным программам в соответствии с ФГТ составила:

для дополнительных общеразвивающих программ всех классов – 39 недель, продолжительность учебных занятий в первом классе (со сроком обучения 7 лет) составляет 32 недели, со второго (при сроке обучения 5 лет - с первого класса) по выпускной класс – 33 недели;

для дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства продолжительность учебного года для всех классов (кроме выпускных) – 39 недель, в выпускных классах 40 недель, продолжительность учебных занятий в первом

классе составляет 32 недели (за исключением образовательной программы со сроком обучения 5 лет), со второго (при сроке обучения 5 лет – с первого класса) по выпускной класс – 33 недели (согласно ФГТ).

Аудиторная нагрузка (среднее количество часов в неделю) составила:

по программе «ДПОП Фортепиано 8(9) лет» – от 11 до 22 часов;
 по программе «ДПОП Хореографическое творчество 8(9) лет» – от 8 до 13 часов;
 по программе «ДПОП Хореографическое творчество 5(6) лет» – от 12,5 до 16 часов;
 по программе «ДПОП Живопись 8(9) лет» – от 8 до 13 часов;
 по программе «ДПОП Живопись 5(6) лет» – от 17 до 23 часов;
 по программе «ДРОП Фортепиано 3 года 1 ступень» – 17 часов;
 по программе «ДРОП Фортепиано 3 года 1 ступень» – 11,5 часов;
 по программе «ДРОП Театральное творчество 3 года 1 ступень» – 24 часа;
 по программе «ДРОП Театральное творчество 3 года 2 ступень» – 0,5 часа;
 по программе «ДРОП Хореографическое творчество 3 года 1 ступень» – 10 часов;
 по программе «ДРОП Хореографическое творчество 3 года 2 ступень» – 6 часов;
 по программе «ДРОП Живопись 3 года 1 ступень» – 12 часов;
 по программе «ДРОП Шаги на сцену 2 года» – 10 часов.

Требования по объему аудиторной нагрузки выполняются (норматив – 14 часов в неделю в среднем за весь период обучения (без учета времени, предусмотренного учебным планом на пленэр, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и просветительских мероприятиях, проводимых образовательной организацией).

Объем времени вариативной части, отводимый на занятия обучающихся с присутствием преподавателя, в процентах от объема времени обязательной части, предусмотренного на аудиторные занятия, составляет:

по программе «ДПОП Фортепиано 8(9) лет» – 13,85 % (норматив – до 20 %);
 по программе «ДПОП Хореографическое творчество 8(9) лет» – 19,05 % (норматив – до 20 %);
 по программе «ДПОП Хореографическое творчество 5(6) лет» – 13,68 % (норматив – до 20 %);
 по программе «ДПОП Живопись 8(9) лет» – 17,76 % (норматив – до 20 %);
 по программе «ДПОП Живопись 5(6) лет» – 16,7 % (норматив – до 20 %);
 по программе «ДПОП Народные инструменты 8(9) лет» – 55,56 % (норматив – до 60 %).

Продолжительность каникул составила:

в течение учебного года – 4 недели (норматив – 4);

в летний период – 13 недель (норматив – 13);

По дополнительной предпрофессиональной программе «Живопись» объем времени, отведенный на занятия пленэром, составил 56 часов в год.

Соблюдение требований по времени начала и окончания занятий

Начало занятий для всех возрастных групп – с 8:00 (норматив – не ранее 8:00).

Окончание занятий:

для детей до 7 лет – 19:30 (норматив – не позднее 19:30);

для детей 7-10 лет – 20:00 (норматив – не позднее 20:00);

для детей 10-18 лет – 20:00 (норматив – не позднее 21:00).

Соблюдение требований по продолжительности занятий

Продолжительность занятий:

для детей от 5 до 6 лет – 25 минут (норматив – не более 25 минут);

для детей от 6 до 7 лет – 30 минут (норматив – не более 30 минут);

для детей от 7 лет (за исключением детей 1 класса общеобразовательных учреждений) – 45 минут (норматив – не более 45 минут);

в первом классе при 8-летнем сроке обучения – 35 минут (норматив – 30-35 минут).

Сдвоенные уроки для детей 1-4 классов общеобразовательных учреждений не проводятся.

Продолжительность перерывов между занятиями – 10 (норматив – не менее 10 минут).

Соблюдение требований к площади помещений

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» площадь учебных помещений, кабинетов, аудиторий (без учета площади, необходимой для дополнительного оборудования и (или) мебели для хранения оборудования и (или) учебных пособий) в учреждении составляет:

при фронтальных формах занятий – не менее 2,5 м² на одного обучающегося;

при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий – не менее 3,5 м² на одного обучающегося.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения соблюдаются требования, установленные Санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

После перенесенного заболевания дети допускаются к посещению при наличии медицинского заключения (медицинской справки).

Выполнение учебного плана соблюдается в полном объеме.

Востребованность выпускников

Численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные программы в области культуры и искусств, в 2024 году составила 1 человек или 11,1 % от выпуска (в 2023 году – 4 человека или 36,4 % от выпуска), в том числе:

по образовательным программам высшего образования – 0 или 0 % от выпуска (в 2023 году – 2 или 18,2 % от выпуска);

по образовательным программам среднего профессионального образования – 1 или 11,1 % от выпуска (в 2023 году – 2 или 18,2 % от выпуска).

Среди творческих училищ и колледжей, выбранных выпускниками школы в 2024 году:

Хабаровский краевой колледж искусств, специальность «Хоровое дирижирование».

Кадровое обеспечение

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей и концертмейстеров, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 71 %, в том числе:

по программе «Фортепиано» – 28,5 % в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе);

по программе «Хореографическое творчество» – 0 %;

по программе «Живопись» – 14 %;

по программе «Театральное творчество» – 28,5 %.

В 2024 году профессиональную переподготовку или повышение квалификации прошли 5 работников.

Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации за последние три года, на 1 января 2025 года составляет 4 человека (57 %).

В период с 2020 по 2024 год педагогические работники учреждения прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по следующим образовательным программам:

- Повышение квалификации 12-13.06.2020 "Методика и практика музыкально-теоретических дисциплин в ДМШ и ДШИ в контексте традиций и инноваций" 16 часов
- Профессиональная переподготовка 01.09.2018 по 26.06.2020 специальность "Теория музыки"
- Повышение квалификации КГБПОУ "Хабаровский краевой колледж искусств" 08-10.10.2020 "Психолого-педагогический и методический аспект преподавания музыкально-теоретических дисциплин" 72 часа
- Повышение квалификации ГБУ Калининградской области ООДПО "Образовательно-методический центр" 03-18.06.2021 "Детский хор и управление им" 30 часов
- Повышение квалификации ФГБОУВО "Дальневосточный государственный институт искусств" 10-24.09.2021 "Творческая мастерская хормейстера" 36 часов
- Повышение квалификации ФГБОУ ВО "Академия хорового искусства имени В.С. Попова" с 31.03.2025 по 09.04.2025 "Инновационные подходы в преподавании музыкально-теоретических дисциплин" 36 часов
- Московский финансово-промышленный университет "Синергия" 03.08.2022 Психолого-педагогическое образование
- Повышение квалификации ФГБОУВО "Дальневосточный государственный институт искусств" 15-29.10.2021 Психология изобразительной деятельности детей 36 часов
- Повышение квалификации ЧОУДПО "Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки" 30.11.2020- 14.01.2021 "Деятельность преподавателя фортепиано по реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы на основе ФГТ "Фортепиано" 144 часа
- Повышение квалификации ФГБОУВО "Дальневосточный государственный институт искусств" 02-16.04.2021 "Основные критерии подбора педагогического репертуара пианиста" 36 часов
- Повышение квалификации ГБПОУ "Хабаровский краевой колледж искусств" 25.11-08.12.2021 "Аттестация педагогического работника: основные вопросы, принципы формирования портфолио" 24 часа

На 31 декабря 2024 года квалификационную категорию имеют 3 человека (43 %), в том числе:

высшую – 1 человек или 14 % (на 31 декабря 2023 года – 2 человека или 33,4 %);
первую – 2 человека или 28,6 % (на 31 декабря 2023 года – 2 человек или 33,4 %).

На 31 декабря 2024 года в школе работает 1 молодой специалист:

- преподаватель хореографического искусства.

Для закрепления молодых специалистов, обеспечения их профессионального роста и адаптации к конкретным условиям труда в учреждении установлены стимулирующие выплаты, в размере 35% к окладу.

Количество открытых уроков (занятий), мастер-классов, выступлений на конференциях, семинарах, методических объединениях, заседаниях творческих лабораторий за отчетный период составило 22.

Учебно-методическое обеспечение

В 2024 году было продолжено осуществление экспериментальной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов.

На сайте учреждения в 2024 году размещались методические и иные документы, для обеспечения образовательной деятельности.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд учреждения укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений и балетной литературы, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых, оркестровых и хореографических произведений в объеме, соответствующем требованиям образовательных программ.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, всего фонд составляет 352 издания.

При реализации дополнительной предпрофессиональной программы «Живопись» основной учебной литературой по учебным предметам предметной области «История искусств» обеспечивается каждый обучающийся.

Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Для преподавателей и учащихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, информационным справочным и поисковым системам.

Материально-техническая база

В оперативном управлении учреждения находится двухэтажное здание 1954 года постройки, площадью 565,7 кв. м. Площадь учебных помещений – 267,7 кв. м.

В учреждении имеются:

- концертный зал (на 60 мест);
- кабинет хореографического искусства;
- кабинет изобразительного искусства;
- кабинет хорового пения;
- 2 кабинета теории музыки и музыкальной грамоты;
- 2 кабинета фортепиано;
- кабинет народных инструментов;
- кабинет духовых инструментов.

Имеются вспомогательные помещения:

- костюмерная (для хореографических, театральных, хоровых коллективов);
- лаборантская (для изобразительного класса);
- общая раздевалка с отгороженной частью для учащихся танцевального класса;
- кабинет директора;
- кабинет заместителя директора;
- кабинет заведующего хозяйством (мастерская рабочего);
- бытовая комната для сторожей-вахтеров.

Все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

Для обучающихся и работников учреждения обеспечен высокоскоростной доступ к сети «Интернет». Для посетителей учреждения имеется доступа к сети «Интернет» из фойе.

Количество персональных компьютеров в школе – 8.

Школой ведется официальный сайт учреждения в сети «Интернет» <https://dshipereyaslavka.khbschool.ru/>.

На официальном сайте размещаются документы, новости, фотографии, видео. Размещение и обновление информации и документов на официальном сайте осуществляется в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

Кабинеты и классы оснащены комплексом охранно-пожарной сигнализации.

Имеется система звукового оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой для вызова охраны (группы быстрого реагирования).

Разрешения надзорных органов: государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора - действующие.

Отопление, водоснабжение и водоотведение – централизованные. Все коммуникации в исправном состоянии.

Набор учебных аудиторий позволяет проводить групповые, мелкогрупповые и индивидуальные занятия.

Образовательный процесс обеспечен качественными концертными музыкальными инструментами.

Классы для теоретических занятий в полной мере оснащены техническими средствами обучения.

На уроках музыкальной литературы и слушания музыки используется современные мультимедийные системы.

Более 50 процентов используемого материально-технического оборудования (в том числе компьютерных систем, интерактивных досок, музыкальных инструментов, станков, зеркал, светотехнического оборудования, звукотехнического оборудования) имеет возраст менее 5 лет.

В целом, расходы на приобретение (замену) оборудования в 2024 году составили 100 тыс. рублей, из них за счет внебюджетных средств – 0 тыс. рублей.

Расходы на приобретение (замену) музыкальных инструментов в 2024 году составили 0 тыс. рублей, из них за счет внебюджетных средств – 0 тыс. рублей.

На регулярной основе проводится работа по обновлению:

технических средств обучения в классах теоретических дисциплин;

лицензионного программного обеспечения.

В учреждении созданы необходимые условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Ведется регулярная работа по пополнению и обновлению костюмного фонда. Школа обеспечивает выступления учебных творческих коллективов в сценических костюмах.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация всех образовательных программ сопровождается проведением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение дополнительных предпрофессиональных программ завершается итоговой аттестацией.

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 февраля 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе утверждена Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении включает:

1) оценку качества подготовки обучающихся;

2) оценку условий осуществления образовательной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится по следующим направлениям:

оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
оценка результатов итоговой аттестации;

оценка результатов участия обучающихся в творческих мероприятиях;

оценка результатов поступления выпускников в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования для получения образования в области искусств;

сохранность контингента обучающихся;

оценка иных результатов образовательной деятельности.

Оценка условий осуществления образовательной деятельности проводится по следующим направлениям:

оценка образовательных программ;

оценка реализации образовательных программ;

оценка учебно-методических условий;

оценка методической деятельности;

оценка воспитательной деятельности;

оценка кадровых условий;

оценка финансовых условий;

оценка материально-технических условий;

оценка соблюдения требований законодательства об образовании;

оценка иных условий.

В период с 01 января по 31 декабря 2024 г. в учреждении была проведена внутренняя оценка качества образования.

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств р.п. Переяславка муниципального района имени Лазо» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	96
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	26
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	48
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	21
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	1
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся (ДПОП - дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусства)	46чел./48%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	95 чел./99%
1.8.1	На муниципальном уровне	37 чел./39%
1.8.2	На региональном уровне	35 чел./36%
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	43 чел./45%
1.8.5	На международном уровне	38 чел./40%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы,	158чел./165%

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	46 чел./48%
1.9.2	На региональном уровне	32 чел./33%
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	43 чел./45%
1.9.5	На международном уровне	37 чел./39%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	27
1.11.1	На муниципальном уровне	27
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/75
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/62
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/25
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/25
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/38
1.17.1	Высшая	1
1.17.2	Первая	2
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/38
1.18.2	Свыше 30 лет	1/13
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/13

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/25
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/55
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/6
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	
1.23.2	За отчетный период	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 ед.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16
2.2.1	Учебный класс	11
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	96 чел./ 100%

В данном разделе размещается таблица «Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию» (Приложение № 5 к приказу Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324).

**Распределение приема, численности и выпуска обучающихся
по дополнительным предпрофессиональным программам**

Наименование образовательной программы	Общая численность обучающихся на начало 2024/2025 уч. года		Принято в первый класс		Выпуск
	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
Фортепиано	8	8	3	0	0
Народные инструменты	0	0	0	0	0
из них: баян	0	0	0	0	0
аккордеон	0	0	0	0	0
Живопись	26	26	9	0	0
Хореографическое творчество	10	10	0	0	0

**Распределение приема, численности и выпуска обучающихся
по дополнительным общеразвивающим программам**

Наименование образовательной программы	Общая численность обучающихся на начало 2024/2025 уч. года		Принято в первый класс		Выпуск
	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
Фортепиано	6	6	4	0	2
Народные инструменты	0	0	0	0	0
из них: баян	0	0	0	0	0
аккордеон	0	0	0	0	0
Живопись	6	6	0	0	2

Хореографическое творчество	13	13	3	0	5
Искусство театра	7	7	2	0	4
Прочие	20	20	10	0	4