

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом
муниципального бюджетного
учреждения дополнительного
образования «Детская школа искусств
р.п. Переяславка муниципального района
имени Лазо»
Протокол № 04 от 26.03.2020

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
муниципального бюджетного
учреждения дополнительного
образования «Детская школа искусств
р.п. Переяславка муниципального района
имени Лазо»
Приказ от 15.04.2020 № 24

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ р.п. ПЕРЕЯСЛАВКА
муниципального района имени Лазо»
(МБУ ДО «ДШИ р.п. Переяславка»)**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2019 год**

р.п. Переяславка
2020 год

Общие сведения об образовательном учреждении

<p>1. Наименование учреждения (в соответствии с Уставом)</p> <p>- <i>полное наименование</i></p> <p>- <i>сокращенное наименование</i></p>	<p>муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств р.п. Переяславка муниципального района имени Лазо»</p> <p>МБУ ДО «ДШИ р.п. Переяславка»</p>
<p>2. Директор учреждения</p>	<p>Демченко Ирина Владимировна</p>
<p>3. Юридический адрес</p>	<p>682910, Российская Федерация, Хабаровский край, район имени Лазо, р.п. Переяславка, ул. Ленина, д. 44</p>
<p>4. Контактные данные:</p> <p>- <i>телефон;</i></p> <p>- <i>адрес электронной почты;</i></p> <p>- <i>адрес официального сайта в сети «Интернет»</i></p>	<p>- 8 (42 154) 21 0 52;</p> <p>- dshi.pereyaslavka@mail.ru</p> <p>- dshi-pereyaslavka.khbckool.ru</p>
<p>5. Учредитель</p>	<p>Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального района имени Лазо осуществляет Отдел культуры, молодежной политики и спорта администрации муниципального района имени Лазо</p>
<p>6. Дата создания</p>	<p>1967 год</p>
<p>7. Лицензия</p>	<p>27Л01 № 2128 от 21.12.2015</p> <p>Бессрочно</p>

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств р.п. Переяславка муниципального района имени Лазо» проводится ежегодно в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Постановлением Правительства РФ от 28.10.13 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Уставом и внутренними локальными актами МБУ ДО «ДШИ р.п. Переяславка» (далее – ДШИ).

В соответствии с требованиями отчет о самообследовании ДШИ за предшествующий 2019 календарный год составлен из двух основных частей.

I. Аналитическая часть - представлена в форме анализа, включающего в себя оценку:

- организации образовательной деятельности;
- системы управления учреждением;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- организации инновационной работы;
- качества библиотечно - информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- достижений конкурсной деятельности;
- организация концертно-выставочной деятельности и взаимодействие с общественностью.

II. Показатели деятельности

- представлены в форме приложения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Организация образовательной деятельности

Организационно - правовое обеспечение ДШИ на ведение образовательной деятельности подтверждено статусом юридического лица, имеющего самостоятельный баланс, лицевые счета в органах Федерального казначейства, имущество в оперативном управлении, гербовую печать и штамп со своим наименованием.

ДШИ имеет необходимые учредительные документы:

- Устав, в соответствии с которым ДШИ осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования
- Бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности (подвид «Дополнительное образование для детей и взрослых»);
- Свидетельство о внесении учреждения в единый государственный реестр;
- Свидетельство о постановке учреждения на учет в налоговом органе; Свидетельством на право оперативного управления учреждения недвижимым имуществом (зданием ДШИ);
- Свидетельство на право постоянного (бессрочного) владения учреждением земельным участком;
- Заключение санитарно-эпидемиологической службы;
- Заключение государственной противопожарной службы.

2. Система управления

Управление ДШИ осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава, локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления учреждением заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого ученика.

Управляющая система ДШИ представлена персональными органами управления (директор, преподаватели, руководители секций по специализациям) и коллегиальными (педагогический совет, попечительский совет, методический совет).

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор ДШИ, которому, в соответствии с действующим законодательством, подчиняется трудовой коллектив. Административные обязанности определены Уставом и штатным расписанием. Функциональные обязанности четко распределяются согласно квалификационным характеристикам. Организация управления соответствует уставным требованиям.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический совет.
- Попечительский совет.
- Методический совет.

Ведущим принципом управления является согласованность интересов обучающихся, родителей и учителей на основе общей открытости и ответственности за образовательные результаты. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы ДШИ соответствуют действующему законодательству и Уставу.

3. Организация учебного процесса

3.1. Характеристика реализуемых образовательных программ

В соответствии с лицензией, основным видом образовательной деятельности ДШИ является реализация дополнительных общеобразовательных программ по двум основным группам:

1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусства со сроками реализации 5(6) и 8(9) лет (далее - ДПОП);

2. Дополнительные общеразвивающие образовательные программы со сроками реализации 3, 4, и 5 лет (далее - ДОРОП).

В 2019 году в ДШИ предоставлялась возможность обучения по специализациям четырёх видов искусств.

1. ДПОП и ДОРОП в области музыкального искусства:

- «Фортепиано»
- Духовые инструменты «Труба», «Флейта», «Саксофон»
- Народные инструменты «Баян», «Аккордеон»

В сентябре 2019 года в связи с отсутствием преподавателя приостановлено обучение по программе Духовые инструменты «Труба», «Флейта», «Саксофон»

2. ДПОП и ДОРОП в области хореографического искусства:

- «Хореографическое творчество»

3. ДПОП и ДОРОП в области изобразительного искусства:

- «Живопись»

4. ДОРОП в области театрального искусства:

- «Общее эстетическое образование» (с ориентацией на музыкальный театр).

5. Реализация ДОРОП «Раннее эстетическое развитие» для дошкольников 5 - 6 лет продолжается на основе самокупаемости. В учебный план включены дисциплины по трём видам искусств: «Музыка», «Танец», «Рисование». Приоритетной целью данной программы является ранняя

профориентация малышей и подготовка к поступлению на обучение в первый класс ДШИ.

3.2. Состояние контингента за 2019 календарный год

Перечень ОП	Количество обучающихся на 01.01.2019			Количество обучающихся на 31.12.2019		
	всего	ДПОП	ДРОП	всего	ДПОП	ДРОП
1. Основной контингент						
Наименование специализаций	всего	ДПОП	ДРОП	всего	ДПОП	ДРОП
Фортепиано	29	11	18	20	10	10
Духовые инструменты	5	4	1	0	0	0
Народные инструменты	5	2	3	6	4	2
Живопись	38	19	19	39	23	16
Хореографическое творчество	60	42	18	54	32	22
Общее эстетическое образование	9	0	9	6	0	6
ИТОГО (основной контингент)	146	78	68	125	67	58
2. Дошкольники						
Раннее эстетическое развитие	32	0	32	37	0	37
ИТОГО (общий контингент)	178	78	100	162	67	95

3.3. Качественный анализ сохранности основного контингента за 4 года

Год	Количество обучающихся					
	на начало календарного года			на конец календарного года		
	<i>всего</i>	ДПОП	ДРОП	<i>всего</i>	ДПОП	ДРОП
2016	135	64	71	132	60	72
2017	135	64	71	150	87	63
2018	150	87	63	146	78	68
2019	146	79	68	125	67	58

3.4. Организация образовательного процесса

Процесс обучения ДШИ регламентируется годовым календарным учебным графиком, отражающим сроки и продолжительность учебных периодов, каникул, контрольных и аттестационных периодов.

Учебный план образовательных программ является основным механизмом их реализации.

В соответствии с учебным планом, возрастными психофизическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН установлены:

- предельная учебная нагрузка на одного обучающегося в неделю,
- количество учебных часов,

- объём аудиторной нагрузки,
- состав и структуру предметных областей, распределено учебное время, отведенное на их освоение по специализациям и учебным предметам.

Основной формой ведения учебного процесса ДШИ является урок (индивидуальные и групповые занятия). Продолжительность одного урока для обучающихся основного контингента (школьной возрастной категории) составляет 45 минут, продолжительность одного урока для дошкольников составляет 30 - 35 минут.

В основе обучения — занятия в группах. Учебные планы образовательных программ изобразительного и хореографического искусств основаны исключительно на групповых занятиях.

В ДОРОП «Общее эстетическое образование» (театральное искусство) применяются и групповые и индивидуальные уроки.

Реализуемые в ДШИ образовательные программы в области музыкального искусства, предполагают освоение комплекса основных и смежных дисциплин. Для каждого ученика индивидуальные занятия на музыкальном инструменте являются основными. К смежным групповым занятиям музыкантов относятся уроки хора и теории музыки (сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература).

Учебная работа строилась в соответствии с календарными и репертуарными планами ДШИ.

Все аттестационные мероприятия (контрольные уроки, зачёты, итоговые тестирования, переводные и выпускные экзамены) проведены согласно утвержденному графику в установленные сроки.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В ДШИ действуют формы итоговой и промежуточной аттестации: открытые и контрольные уроки, зачёты, академические концерты, экзамены, просмотры, для которых установлена пятибалльная система оценок.

4.1. Результаты промежуточной аттестации за 2018-2019 учебный год

№ п/п	Наименование Специализации ОП	Всего чел. ДПОП/ ДОРОП	Численность / оценка															
			ДПОП								ДОРОП							
			Отл.		Хор.		Уд.		Не атт.		Отл.		Хор.		Уд.		Не атт.	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
1.			Музыкальное искусство															
1.1.	Фортепиано	11/12	3	27	8	73	0	0	0	0	2	17	8	66	2	17	0	0
1.2.	Народные инструменты	2/1	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0

№ п/п	Наименование Специализации ОП	Численность / оценка																	
		Всего чел. ДПОП/ ДОРОП	ДПОП								ДОРОП								
			Отл.		Хор.		Уд.		Не атт.		Отл.		Хор.		Уд.		Не атт.		
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
1.3.	Духовые инструменты	4/1	1	25	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0
2.			Хореографическое искусство																
2.1.	Хореографическое творчество	47/17					0	0	0	0					0	0	0	0	
3.			Изобразительное искусство																
3.1.	Живопись	24/19					0	0	0	0					0	0	0	0	
4.			Театральное искусство																
4.1.	Общее эстетическое образование	0/6																	
Всего																			

4.2. Результаты итоговой аттестации 2019 года

№ п/п	Наименование специализации ДОРОП	Численность / Оценка						
		Кол-во выпускников	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно	
			чел	%	чел	%	чел	%
1.		Музыкальное искусство						
1.1	«Фортепиано»	6	3	50	3	50	0	0
1.2	«Народные инструменты»	1	0	0	0	0	1	100
2.		Хореографическое искусство						
2.1	«Хореографическое творчество»							
3.		Изобразительное искусство						
3.1	«Живопись»							
	Всего							

4.3. Качественный анализ итоговой аттестации за 4 года

Год выпуска	Количество выпускников	Объём освоения программ	Количество учащихся окончивших ДШИ с отличием	
			человек	%
2015	10	100%	2	20%
2016	5	100%	3	60%

2017	15	100%	8	53%
2018	11	100%	6	55%

Результаты итоговой аттестации выпускников ДШИ показывают позитивные изменения качества освоения учащимися реализуемых образовательных программ.

4.4. Сведения о выпускниках

Выпуск 2018 года составил 11 обучающихся ДОРОП. Из них продолжили обучение по специальности в краевых средних и высших учебных заведениях четыре человека:

1. Грищенко Яна
- Колледж при Хабаровском государственном институте культуры (отделение хореографии)
2. Крюкова Наташа
- КГА ПОУ Хабаровский Технологический колледж (факультет Дизайн)
3. Есёнкин Кирилл
- Тихоокеанский государственный университет Институт архитектуры и дизайна
4. Шанько Любовь
- Тихоокеанский государственный университет Педагогический институт (Факультет искусства, рекламы и дизайна)

5. Качество кадрового обеспечения

5.1. Характеристика педагогических кадров

<i>№ n/n</i>	<i>Категории работников ДШИ</i>	<i>Человек</i>	<i>%</i>
1.	Общее количество работников	20	100
2.	Из общего числа работников:		
2.1.	- административно/управленческий персонал	1	5
2.2.	- технический и вспомогательный персонал	9	45
2.3.	- педагогические работники	10	50
3.	Из числа педагогических работников:		
3.1.	- преподаватели	9	90
3.2.	- концертмейстеры	1	10
4.	Из числа педагогических работников имеют образование:		
4.1.	- среднее специальное (педагогическое)	6	60
4.2.	- высшее специальное (педагогическое)	4	40
5.	Из числа педагогических работников, аттестованы:		
5.1.	- на высшую квалификационную категорию	2	20

5.2.	- на первую квалификационную категорию	1	10
5.3.	- на соответствие занимаемой должности	4	40
6.	Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние три года	14	70

В отчетный период в педагогическом составе ДШИ работал один молодой специалист музыкального искусства по предметным областям:

- теории музыки,
- хоровое пение,

5.2. Повышение педагогической компетентности

Ежегодно педагогам ДШИ предоставляется возможность повысить свою квалификацию за счет работодателя. В последние пять лет обучились на курсах ПК всего 15 человек.

За 2018 год выезжали на обучение:

1. Умарова Надежда Васильевна

- КГБ ПОУ «ХККИ Удостоверение № 422

Тематический план: *«Современные проблемы и перспективы развития дополнительного художественного образования»*

- АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Удостоверение 780400043892

Итоговая аттестация по программе: *«Актуальные вопросы художественно-эстетического воспитания в деятельности педагога дополнительного образования (декоративно-прикладное искусство)»*

2. Демченко Ирина Владимировна

- КГБ ПОУ «ХККИ» Удостоверение № 400

Тематический план: *«Повышение профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в условиях реализации профессионального стандарта» (для преподавателей по классу «Фортепиано)»*

Педагогический коллектив нацелен на эффективную работу по созданию условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка, сохранению его физического и психического здоровья, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, желанию и готовности выпускников к продолжению образования в сфере искусства и культуры после окончания ДШИ, их профессиональной значимости и конкурентоспособности.

6. Качество учебно-методического обеспечения и организации инновационной работы

6.1. Методическая работа

В отчетный период 2019 года учебно-методическая работа строилась планомерно. На коллегиальной основе защищены репертуарные планы и выпускные программы учащихся, утверждены календарные и годовые планы, общешкольные и классные планы внеклассной работы.

6.2. Работа с кураторами

За 2019 год согласно утвержденному плану работы с кураторами, либо по инициативе краевых учебных заведений сферы культуры, организованы и проведены несколько методических и профориентационных мероприятий по разным образовательным направлениям.

Мастер-классы преподавателей КБОУ ПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств»:

- «Натюрморт. Техника акварельной живописи» О.К. Демиховой
- «Лепка сидящей фигуры натурщика» Барсуков П.В.
- «Лепка головы с натуры» Барсуков П.В.
- «Фигура человека в стиле народной игрушки» Еремеева И.Л.
- «Гончарное ремесло» Сахалин.

6.3. Использование и развитие инновационных форм работы

7. Качество библиотечно - информационного обеспечения

Библиотека ДШИ ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. В целях качественного учебно – методического и информационного обеспечения в ДШИ накоплен библиотечный фонд – всего 1133 экземпляра 538 наименований учебников и нотных сборников.

7.1. Наличие учебной и учебно-методической литературы

N п/п	Наименование ДПОП и ДОРОП (по видам искусств)	Объем фонда учебной и методической литературы		Количество экземпляров на одного обучающегося	Доля (в %) экземпляров, изданных за последние 10 лет
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1.	<i>Музыкальное искусство / Театральное искусство</i>				
	«Фортепиано» «Духовые инструменты» «Народные инструменты» «Общее эстетическое образование»	431	772	19	41 %
2.	<i>Изобразительное искусство</i>				
	«Живопись»	37	146	4	18 %
3.	<i>Искусство хореографии</i>				

	«Хореографическое творчество»	41	131	2	17%
4.	<i>Дошкольное обучение</i>				
	«Раннее эстетическое развитие»	29	84	2,5	61%
	ВСЕГО	538	1133		

Кроме основных источников образовательной информации: учебной, нотной, учебно – методической литературы библиотека содержит обширную фонотеку и видеотеку.

Помимо бумажных информационных носителей и аудио/видео материалов, преподаватели активно применяют на уроках интернет - ресурс посредством wi-fi, доступном в каждом учебном кабинете здания ДШИ.

8. Качество материально-технической базы

8.1. Характеристика здания и помещений учреждения

Детская школа искусств находится в центре поселка Переяславка, в двухэтажном кирпичном доме нежилого строения 1954 года постройки, общей площадью 565,7 кв.м. в том числе 267,7 кв.м. - учебной.

В 2005 году здание передано в оперативное управление ДШИ.

Помещение оснащено пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения на случай пожара или чрезвычайной ситуации. Разрешения надзорных органов: государственного противопожарного надзора и государственного санитарно - эпидемиологического надзора действительны. Отопление, водоснабжение и канализация - централизованные. Все коммуникации находятся в исправном состоянии. Здание подключено к сети Интернет с возможностью выхода через wi-fi внутри здания. Учреждение располагает достаточными и оснащенными, в соответствии с федеральными государственными требованиями, учебными площадями.

Оборудованы специальные кабинеты, всего 10 учебных комнат: хореографического искусства, изобразительного искусства, хорового пения, теории музыки и музыкальной грамоты (2), фортепиано (2), народных инструментов (баян, аккордеон), духовых инструментов (оркестровый).

Имеются подсобные помещения: костюмерная (для хореографических, театральных, хоровых коллективов), лаборантская (для изобразительного класса), общая раздевалка с отгороженной частью для учащихся танцевального класса.

Помещения для технического и вспомогательного персонала: кабинет методиста и делопроизводителя, кабинет завхоза (мастерская рабочего), учительская, бытовая комната для сторожей-вахтёров.

8.2. Техническая оснащенность кабинетов

№ п\п	Наименование и № кабинета/комнаты	Площадь (м ²)	Оборудование
<i>Первый этаж</i>			
1.	№1 Класс хореографии	50,5	- Ноутбук - Фортепиано - Станки 5 - Зеркальное полотно 19 - Шкаф книжный стеклянный - Шкаф платяной - Стол учительский - Стул 2 - Музыкальный центр - Кондиционер /сплит- система
2.	№2 Актальный зал	74,1	- Сидения для зрителей (60 мест). - Сцена со ступенями для хора - Фортепиано акустическое 1 - Фортепиано цифровое 2 - Банкетка для фортепиано 3 - Усилительная звуковая аппаратура (активный микшер; колонки; микрофоны) - Телевизор/плазма (кабель для презентаций)
3.	№3 Класс изобразительного искусства (два смежных помещения)	49,4	<u>Помещение для живописи:</u> - Стол-парта 6 - Табурет 16 - Шкаф/купе встроенный - Стеллаж - Мольберты 10 - Софит напольный 2 - Стол постановочный 6 - Персональный компьютер /wi-fi - Ноутбук - Принтер струйный цветной - Телевизор/плазма <u>Помещение для работы с глиной:</u> - Муфельная печь - Шкаф/купе встроенный - Ванна /2 смесителя - Бойлер для нагрева воды - Диспенсер для жидкого мыла - Диспенсер для бумажных полотенец
4.	№4 Лаборантская ИЗО (хранилище)	11,5	- Стеллажи открытые - Наглядные пособия для живописи. - Нотюрмортный фонд - Расходный материал (краски, бумага, рамы/багеты, глина, гипс)
5.	№6 Раздевалка	23,2	- Вешала (60 крючков) - Стойка/вешалка 8 - Зеркало настенное 2 - Банкетка длинная, мягкая 4 - Ширмы для переодевания уч-ся ХГ - Диспенсер для питьевой воды

			(стаканы/пластик)
6.	№5 Санузел	8,8	- Три отдельные туалетные кабины (для девочек, мальчиков, взрослых) - Диспенсер для туалетной бумаги 3 - Диспенсер для жидкого мыла - Диспенсер для бумажных полотенец - Раковина для мытья рук (подведен подогрев воды)
7.	Бытовое помещение сторожей - вахтёров	4,0	- Стол - Стул 2 - Стойка/вешалка - Бытовая техника (СВЧ Печь, электрочайник)
<i>Второй этаж</i>			
8.	№16 Костюмерная	11,6	- Вешала двухъярусные, двухрядные - Гладильная доска - Утюг 2 - Паровое устройство для глажки - Сценические костюмы/инвентарь/обувь (хореография, хоры, театр)
9.	№14 Кабинет делопроизводителя и методиста (Библиотека)	11,8	- Шкаф/купе встроенный - Сейф - Стол компьютерный - Стул 3 - Ноутбук - Персональный компьютер (интернет, роутер wi-fi) - Принтер ч/б лазерный - Принтер цветной струйный - Фотокамера цифровая - Видекамера цифровая на штативе
10.	№9 Класс теории музыки	23,9	- Фортепиано цифровое - Доска/нотный стан - Доска демонстрационная (пробка) - Ноутбук /wi-fi - Принтер ч/б лазерный - Телевизор /плазма - Микросистема /усилитель 2 +1 + кабель для презентаций - Шумовые инструменты (комплект) - Парта 7 - Стул 16 - Стол учительский с тумбой - Шкаф книжный стеклянный - Методический материал (CD фонотека, видеотека, фонохрестоматия)
11.	№8 Класс групповых занятий (музыкальная грамота, теория музыки)	24,5	- Фортепиано цифровое - Доска/нотный стан - Стенд демонстрационный - Ноутбук /wi-fi - Телевизор /плазма - Микросистема /усилитель 2 +1 + кабель для презентаций

			<ul style="list-style-type: none"> - Парта 7 - Стул 16 - Стол учительский с тумбой - Шкаф книжный открытый
12.	№10 Класс фортепиано	12,1	<ul style="list-style-type: none"> - Фортепиано акустическое 2 - Банкетка для фортепиано 2 - Шкаф книжный стеклянный - Стол учительский с тумбой - Стул 4 - Музыкальный центр - Метроном
13.	№12 Класс фортепиано	12,0	<ul style="list-style-type: none"> - Фортепиано акустическое 2 - Банкетка для фортепиано 2 - Шкаф книжный стеклянный 3 - Стол учительский с тумбой - Стул 3 - Музыкальный центр - Метроном
14.	№15 Класс народных инструментов	12,1	<ul style="list-style-type: none"> - Стол учительский с тумбой - Стул 5 - Шкаф книжный стеклянный - Аккордеон 6 - Баян 6 - Балалайка/секунда 1 - Шумовые инструменты (комплект) - Пульт для нот 2
15.	№18 Класс духовых инструментов (оркестровый)	23,0	<ul style="list-style-type: none"> - Фортепиано цифровое - Флейта поперечная 2 - Флейта продольная 2 - Саксофон-альт 2 - Саксофон-тенор 1 - Кларнет - Труба 3 - Ударная установка - Стул для ударной установки - Пульт для нот 12 - Музыкальный центр - Стол учительский с тумбой - Стул 15 - Трюмо зеркальное - Шкаф книжный стеклянный 2
16.	№13 Хоровой класс	34,0	<ul style="list-style-type: none"> - Подиум/станок (2 ступени). - Банкетка длинная 7 - Фортепиано цифровое - Доска передвижная (магнит/маркер) - Пульт для нот 5 - Ноутбук /wi-fi - Микросистема /усилитель 2 +1 - Видеопроектор (стационарно) - Экран (стационарно) - Зеркало/полотно 4 - Стол учительский с тумбой - Стул 4 - Шкаф/пенал книжный

			- Тумба стеклянная для книг
17.	№11 Учительская	11,6	- Информационный стеллаж - Принтер лазерный ч/б - Стол, стулья 5 - Шкаф посудный стеклянный - Шкаф платяной - Бытовая техника (печь СВЧ, потер, кофеварка, холодильник)
18.	№7 Кабинет директора	13,7	- Ноутбук /wi-fi - Принтер/сканер лазерный ч/б - Принтер цветной струйный - Микросистема 2+1 MIKROLAB - Синтезатор YAMAHA - Стол офисный с приставкой - Стул офисный - Стул 2 - Стол журнальный - Шкаф книжный - Шкаф платяной - Тумба с ящиками для бумаг - Диван
19.	№17 Кабинет завхоза/ мастерская рабочего	14,5	- Стеллаж металлический встроенный 4 - Стеллаж/полка 2 - Стол письменный - Стол для рабочего - Набором подсобных инструментов - Тиски столярные - Хозяйственный инвентарь - Расходный материал для настройщика

9. Достижения конкурсной деятельности

В творчестве очень важен аспект профессиональной конкурсной состязательности и публичной оценки как важнейший стимулирующий фактор. Поэтому основной целью и приоритетной задачей преподавателей ДШИ является постоянное и активное вынесение на суд зрителя наиболее ярких достижений обучающихся в различных творческих форматах: выставках, концертах, театрализованных мероприятиях, спектаклях, конкурсах и фестивалях разных уровней.

9.1. Показатели участия в конкурсных мероприятиях за 2019 год

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Достижения
1. Региональный уровень			
1.1.	Ноябрь 2018	Ежегодный краевой конкурс «Лучшая школа искусств (музыкальная) года»	Диплом за 3 место среди сельских школ
1.2.	Март 2019	Краевой конкурс учащихся ДХШ и художественных отделений ДШИ по живописи им. А.М.	2 диплома за персональные выставки

		Федотова г. Комсомольск-на-Амуре	
1.3.	Апрель 2019	Открытый краевой детско-юношеский фестиваль хореографического искусства «Танцевальный калейдоскоп»	Старшая группа за исполнение танца «Горьковская кадриль» - диплом Лауреата 1 степени, Младшая группа за танец «Вы казачки, казачки!» - диплом Лауреата 3 степени.
1.4.	Февраль 2019	Краевой конкурс художественного творчества детей и юношества "Новые имена Хабаровского края г. Хабаровск	Участие 6 ДПОП 2 ДОРОП
2. Всероссийский уровень			
2.1.	Сентябрь 2018	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения». Конкурсный тур «Мечтатель» г. Санкт-Петербург заочный	ДПОП - 3 диплома Лауреатов 2,3 степени ДОРОП - 6 дипломов Лауреатов 1,2,3 степени
2.2.	Сентябрь 2018	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения». Конкурсный тур «Дыхание земли русской» г. Санкт-Петербург заочный	ДПОП - 1 диплом 2 степени ДОРОП - 3 диплома 2 степени, 2 диплома 3 степени
2.3.	Сентябрь 2018	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения». Результаты творческого сезона 2017-2018 г. Санкт-Петербург заочный	ДПОП - Яценко Виолетта золотая медаль ДОРОП - Есенкин Кирилл золотая медаль
2.4.	Октябрь 2018	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения». Конкурсный тур «Листья осенние - лира поэта пахнет таинственной нежностью лета» г. Санкт-Петербург заочный	ДПОП - 8 дипломов Лауреаты 1,2,3 степени ЛОРОП - 7 дипломов Лауреаты 2,3 степени
2.5.	Ноябрь 2018	Межрегиональный Детский танцевальный конкурс «Детские мечты» г. Владивосток	ДПОП - Диплом Лауреата 2 степени в номинации "Народный танец" 8-10 лет Диплом Лауреата 2 степени в номинации "Народный танец" 11-13 лет
2.6.	Декабрь 2018	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Уши ноги и хвосты». Конкурсный тур «Летят снежинки в мир безбрежный к владения Королевы Снежной» г. Санкт-Петербург	ДПОП - 1 диплом Лауреата 2 степени, 2 диплома Лауреатов 3 степени

		заочный	
2.7.	Февраль 2019	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения». Конкурсный тур «Мозаика снежного мира» г. Санкт-Петербург заочный Всероссийский	ДПОП - 6 дипломов Лауреатов ДОРОП - 4 диплома Лауреатов
2.8.	Март 2019	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения». Конкурсный тур «Я ухо приложил к земле» г. Санкт-Петербург заочный	ДПОП - 2 диплома 2 степени 3 диплома 3 степени ДОРОП - 2 диплом, 1 степени 1 диплом, 2 степени, 2 диплома 3 степени
2.9.	Март 2019	Всероссийское творческое состязание «Без границ» г. Москва	ДПОП - 4 Диплома 2 степени ИЗО; ДОРОП - 2 диплома 1 степени, 2 диплома 2 степени ИЗО; ДОРОП - 1 диплом 1 степени. 1 диплом 3 степени ДПИ.
2.10.	Март 2019	Всероссийский отборочный тур «Детские рисунки для календаря» «Здоровый образ жизни», «Спорт» Хабаровский филиал АО «Страховая компания «СОГАЗ-МЕД»	Направлены работы учащихся класса ИЗО 4 ДПОП, 6 ДОРОП
2.11.	Апрель 2019	20 открытый Всероссийский фестиваль-конкурс юных дарований "Алмазные грани" г. Екатеринбург	Направлены работы класса ИЗО Направлены видеозаписи номеров класса хореографии
3. Международный уровень			
3.1..	Сентябрь 2018	Международный конкурс детского изобразительного искусства .48 международная выставка детского рисунка г. Канагава, Япония заочный	Мирзабаева Полина, Ильина Алина - Дипломы, Гугова Ольга - Бронзовая медаль
3.2.	Октябрь 2018	Международный конкурс детского изобразительного искусства .49 международная выставка детского рисунка г. Канагава, Япония заочный Международный	Направлены работы
3.3.	Январь 2019	9 Международный конкурс изобразительного творчества «Море и дети» общероссийской творческой организации «Международный союз педагогов-художников»	Направлены работы 2 учащихся ДПОП

3.4.	Октябрь 2018	Международный заочный конкурс исполнителей «Золотой звездопад» г. Омск (заочный формат)	ДОРОП Ф-НО – 1 Пигарева Вероника – диплом 1 степени
3.5.	Апрель 2019	4 Международный конкурс искусств «Родники России» г. Новосибирск (заочный формат)	ХГ коллектив «Капельки солнца» - диплом Лауреата 1 степени в номинации «Хореографическое искусство» Преподаватель Бессмертная В.В – два диплома Лауреата 1 степени в номинации «Балетмейстерская постановка» Уч-ся ДПОП Ф-НО Васина Софья – дипломант 1 степени в номинации «Инструментальное исполнительство» Преподаватель хоровых дисциплин Карпусь А.В. – Дипломант 1 степени в номинации «Академический вокал» (концертмейстер Шереметьева Ю.С.)
3.6.	Май 2019	15 Международный конкурс детского, юношеского и молодежного творчества по видеозаписям «Разноцветные ноты мира»	Поданы заявки 5 учащихся ДОРОП Ф-НО

9.2. Качественный анализ показателей конкурсной деятельности за 4 года

Год	Основной контингент (человек)	Количество конкурсных мероприятий	Количество от основного контингента обучающихся ДШИ			
			участников		призёров	
			человек	%	человек	%
2015	135	22	131	97%	75	55,6%
2016	135	18	180	133%	110	84,5%
2017	150	21	235	156,6%	162	108%
2018	150	19	305	203,3%	222	148%
2019	125		521	416 %	274	219%

10. Организация концертно-выставочной работы и взаимодействие с общественностью

По многолетней традиции коллектив ДШИ сотрудничает с коллегами поселенческих и районных учреждений сферы культуры, с образовательными, общественными организациями, выступая в роли художников, артистов, ведущих, членов жюри, помощников при подготовке и организации праздничных мероприятий.

В школе существуют два активно концертирующих творческих коллектива, узнаваемые и любимые в районе. Это - вокальный ансамбль «Радуга» и Образцовая хореографическая студия «Капельки солнца».

Концертные коллективы и учащиеся класса изобразительного искусства в течение 2019 года были задействованы в мероприятиях различных уровней и форматов, среди них:

1. Торжественные Приемы главы муниципального района:

- Подведение итогов Спартакиады трудящихся. День семьи. Дню работников сельского хозяйства. Дню работников ОВД. Торжественный прием отличников учебы района. Дню местного самоуправления.

2. Районный Дом культуры «Юбилейный»

- торжественные концерты и мероприятия к календарным и отраслевым праздникам:

79-ой годовщине Хабаровского края. 40-летию ДЮСШ р.п. Переяславка. Дню Победы! Для работников сельского хозяйства. Для работников сферы обслуживания и ЖКХ. День работников леса.

- благотворительные и праздничные концерты:

«Дню матери». «Рождественский концерт». Конкурс «Мини-мисс». Концерт к 8 марта. Концерт «Пасхальное соцветие». Отчетно-выборная конференция общества инвалидов.

4. Площадь имени Ленина р.п. Переяславка:

- уличные гулянья, посвященные календарным праздникам: Дню Победы 9 мая, Дню защиты детей, Дню России.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств р.п. Переяславка муниципального района имени Лазо» за 2019 год подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	183

1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	37
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	104
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	41
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	1
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	37
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2 1,4 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся (ДПОП - дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусства)	78 чел 42,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека 1,6 %
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	308 чел 168%
1.8.1	На муниципальном уровне	78чел 42,6%
1.8.2	На региональном уровне	66чел 36%
1.8.3	На межрегиональном уровне	42 чел 23%
1.8.4	На федеральном уровне	85 чел 46,4%
1.8.5	На международном уровне	37 чел 20,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	225чел 123%
1.9.1	На муниципальном уровне	70 чел 38,6%
1.9.2	На региональном уровне	66чел 36%

1.9.3	На межрегиональном уровне	42 чел 23%
1.9.4	На федеральном уровне	41 чел 22,4%
1.9.5	На международном уровне	6 чел 3,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	628 чел 343%
1.10.1	Муниципального уровня	628 чел 343%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	39
1.11.1	На муниципальном уровне	39
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	10 чел
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 чел 40%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел 40%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел 60%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел 60%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел 30%
1.17.1	Высшая	2 чел 20%
1.17.2	Первая	1 чел 10%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 чел 50%

1.18.2	Свыше 30 лет	3 чел 30%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел 30%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел 20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел 50%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел 5,2 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	19 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 ед
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16
2.2.1	Учебный класс	11
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	1

2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	146 чел 79%
